



Ligne pédagogique des UAPE (Unités d'accueil pour écoliers) de Yens et Denens:

Les UAPE de Yens et Denens sont destinées aux enfants qui fréquentent les lieux scolaires de Yens et de Denens de la 1^{ère} H à la 8^{ème} H.

A Yens, la capacité d'accueil est de 48 places pour les H1 à H4, de 24 pour les H5-6 et de 15 places pour les H7-8. A Denens, nous offrons 36 places par jour pour les écoliers de la H1 à la H4.

Elles sont ouvertes les lundis, mardis, jeudis et vendredis avant l'école, à midi et les après-midis jusqu'à 18h45 au plus tard pour les départs.

Les mercredis (matin avant l'école, matinée pour les H1, midi et après-midi jusqu'à 17h), nous accueillons vos enfants à Yens et à Denens (12 places sur chaque site).

Le rôle de l'équipe éducative :

- Veiller à la sécurité physique et affective de l'enfant : en développant le sentiment de confiance chez l'enfant, en faisant preuve d'écoute active et de bienveillance ;
- Veiller à l'épanouissement de l'enfant ;
- Veiller au respect et à l'acceptation de chacun sans discrimination de quelque sorte que ce soit ;
- Favoriser l'autonomie et son apprentissage, en particulier chez les H1 et H2 ;
- Favoriser la prise de responsabilités chez les plus grands ;
- Favoriser le développement des capacités relationnelles, cognitives et sociales de l'enfant ;
- Favoriser la confiance en soi de l'enfant ;
- Valoriser les actions, les actes et l'enfant quand c'est possible ;
- Favoriser l'écoute de l'enfant et des familles, dans la limite de la collectivité ;
- Dépister et prévenir des situations de mauvais traitements ou de carence affective ;
- Favoriser la relation de confiance entre tous les partenaires de l'accueil ;

La collectivité pour l'enfant : qui ? quoi ? comment ?

- Apprendre à l'enfant à trouver sa place dans un groupe, en aménageant des espaces et des temps de parole pour lui et pour chaque membre du groupe ;
- Apprendre à l'enfant à attendre et à attendre son tour ;
- Favoriser l'intégration de chaque enfant dans le groupe, en tenant compte de ses besoins individuels tout en lui apprenant les consignes et contraintes de la vie en collectivité ;
- Aider l'enfant à tisser des liens que ce soit avec ses pairs comme avec les adultes référents ;
- Apprendre à respecter l'autre et le matériel mis à disposition ;
- Organiser ponctuellement des activités « nature » ou autres ;
- Créer un climat de confiance au sein du groupe, afin que l'enfant prenne confiance en lui et puisse par là-même exploiter tout son potentiel ;
- Répondre aux questions de l'enfant en donnant des réponses claires et compréhensibles compte tenu de son âge ;
- Ecouter l'enfant et apprendre à l'enfant à écouter ;
- Apprendre à l'enfant à s'exprimer librement (climat de confiance) ;
- Encourager le jeu libre qui permet à l'enfant de fixer ses propres règles dans cette activité constructive et essentielle au développement de l'enfant ;
- Encourager la lecture et les activités créatrices

Jeu libre ? Activité dirigée ?

Dans le jeu libre, il est important que l'enfant puisse choisir son activité tout en apprenant à tenir compte des consignes éventuelles de l'équipe éducative ;

Nous proposerons parfois des activités dirigées selon les besoins des enfants et la dynamique des groupes ;

L'action de l'équipe éducative dans ces moments de jeux consistera à encadrer, encourager afin de développer au mieux la créativité de l'enfant, en restant vigilant au plaisir ressenti par l'enfant.

L'encouragement à développer l'imaginaire de l'enfant est fondamental. L'équipe éducative amènera les diverses activités lors d'un accueil et en utilisant notamment des contenants.

En expérimentant le plaisir à accomplir une activité sans être fixé sur un résultat, l'enfant gagnera en confiance en lui.

Les repas :

Les repas seront livrés par Kidelis SA, traiteur labellisé « fourchette verte »

Le repas est un moment convivial de découverte des goûts et d'échange entre camarades

L'éducatrice tient compte des particularités alimentaires des enfants (allergie, religion) dans la mesure du possible.

En principe, l'enfant apprend à manger de tout et à respecter la nourriture. Dans la mesure du possible, exception faite de périodes de crises sanitaires, l'enfant se sert lui-même sous l'œil attentif d'un membre de l'équipe éducative. L'enfant va petit à petit apprendre à gérer sa faim, son envie et la quantité dont il se sert.

Nous encourageons les enfants à se servir de tout quand bien même, ce dernier n'« aimerait » pas ce qui lui est proposé afin que, peut-être, suivant la dynamique du moment ou tout autre paramètre, il puisse goûter de nouveaux goûts et/ou de nouvelles textures.

Le dessert fait partie intégrante du repas. Il est servi dans des quantités normales et ce, indépendamment de ce que l'enfant a mangé au repas.

Hygiène bucco-dentaire :

Les enfants se brossent les dents à midi après le repas ou avant de recommencer la période scolaire de l'après-midi.

Déplacements à l'école et absences :

Si un enfant est absent soit à 12h00 soit à 15h30, le parent en est automatiquement averti par l'équipe éducative. Il est très important que les parents puissent donner à l'équipe un numéro de téléphone auquel ils sont **toujours** joignables.

L'école et l'UAPE sont des entités différentes, avec des responsabilités diverses. Il est donc impératif pour le parent d'aviser rapidement **l'école et l'UAPE** en cas d'absence.

Les devoirs :

Lorsque l'enfant le demande nous pourrons lui proposer un temps pour faire ses devoirs, dans la limite et les conditions de la collectivité. Il ne s'agit pas d'une étude surveillée (prestation proposée par l'école), mais d'un espace et d'un temps mis à sa disposition.

Objectif : travailler l'autonomie de l'enfant quant à son organisation de travail et de la semaine.

Ce n'est aucunement le parent qui demande à ce que son enfant fasse les devoirs.

L'équipe éducative reste à la disposition pour aider l'enfant et l'amener à réfléchir, mais elle ne fait pas le travail à sa place. **Le contrôle et la responsabilité du travail scolaire incombent exclusivement aux parents.**

Les vacances scolaires/camps aérés :

Les UAPE sont fermées toutes les vacances scolaires.

La direction se tient à disposition pour discuter des possibilités existantes dans ce cadre-là que ce soit en accueil familial de jour ou alors en orientant les familles vers d'autres organismes de la région qui organisent ce genre d'activités.

Les informations et les inscriptions sont disponibles sur le site au fur et à mesure du calendrier.

Les médicaments :

Aucun médicament ne sera donné à votre enfant sans autorisation de votre part, selon un formulaire que vous pouvez demander à un membre de l'équipe éducative.

Si un enfant montre des symptômes de fièvre ou de maux de tête durant la journée, nous vous informerons et vous demanderons l'autorisation de lui administrer du paracétamol.

Pour tous les autres petits bobos, nous avons une pharmacie de base et, sauf avis contraire de votre part, nous ferons le nécessaire.

Dans le cas d'administration d'un médicament durant la journée, nous vous demandons de télécharger le document « administration d'un médicament » via notre site internet dame-tartine.ch.

Le retour aux parents :

Il s'agit de retracer dans les grandes lignes quelques particularités de la journée de l'enfant et de pouvoir répondre aux éventuelles questions du parent.

L'objectif étant de :

- Créer du lien avec le parent et l'enfant,
- Valoriser l'enfant et ses apprentissages,
- **Faire sentir à l'enfant devant ses parents qu'il est important pour nous, qu'il a sa place au sein du groupe et que nous sommes à son écoute dans les limites de la collectivité et des règles posées.**

Les Mots clés sont PARTAGE, CONVIVIALITE et ACCUEIL. Ces trois mots essentiels sous-tendent toutes nos actions éducatives et nos réflexions.
--

Extérieurs des bâtiments :

Je ne quitte pas l'UAPE ni l'enceinte du jardin sans l'accord d'un membre de l'équipe éducative.

Les éducateurs se rendent avec la liste des enfants qu'ils ont sous leur responsabilité dehors et ont à disposition leur portable en cas d'urgence.

Version 13.09.2021/colloque de direction